



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS 5 SD KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Skripsi di  
Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh**

**Yulius Aditya Purwanto**

**292010010**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2014**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS 5 SD KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Skripsi di  
Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh**

**Yulius Aditya Purwanto**

**292010010**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2014**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIUS ADITYA PURWANTO  
NIM : 292010010 Email : akato @ ymail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS SSD KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA  
TAHUN AJARAN 2013 / 2014.  
Pembimbing : 1. Drs. Susiyanto, M.Pd.  
2. Dra. Sri Muryani, M.M.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 12 September 2014

  
METERAI  
TEMPEL  
PILIH NOMBORNYA BEROZA  
20  
42DAACF464905543  
enam RIBU RUPIAH  
6000  
DJP  
Yulius Aditya Purwanto  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIUS ADITYA PURWANTO  
NIM : 292010010 Email : akaito @ ymail . com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION CSTAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS SSD KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA TAHUN AJARAN 2013/2014

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 12 September 2014

Yulius Aditya Purwanto

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Susiyanto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dra. Sri Muryani, M.M.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



## ABSTRAK

Purwanto, Yulius Aditya. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas 5 SD Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014. Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Pembimbing Dra. Sri Muryani, M.M.

Kata Kunci: hasil belajar, metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*.

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar Matematika siswa yang rendah karena guru masih kurang kreatif dalam memilih model pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas 5 SD Kristen Satya Wacana tahun ajaran 2013/2014 dengan minimal ketuntasan 85% dengan menggunakan KKM yang peneliti tentukan yaitu  $=75$ .

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas (PTK) dari Suharsimi Arikunto yang menggunakan langkah – langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang dilaksanakan dengan dua siklus yang masing – masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas 5 SD Kristen Satya Wacana dengan jumlah siswa 30.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan hasil belajar siswa untuk mata pelajaran Matematika kelas 5 semester II tahun ajaran 2013/2014. Dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar yang dapat dilihat pada kondisi awal atau pra siklus dengan hasil ketuntasan belajar 16 siswa (53%), siklus I 27 siswa (90%), dan siklus II 30 siswa (100%). Dengan demikian penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika kelas 5 SD Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2013/2014.

Disarankan bagi kepala sekolah dapat memberi masukan kepada guru – guru untuk lebih kreatif lagi dalam menggunakan model pembelajaran dan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran khususnya matematika dan juga untuk mata pelajaran lainnya.

#### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulius Aditya Purwanto

NIM : 292010010

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 5 SD Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014” benar – benar hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip dan di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila kemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Penulis

  
  
Yulius Aditya Purwanto

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS 5 SD KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh

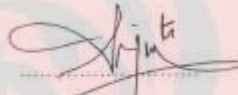
Yulius Aditya Purwanto

292010010

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Kristen Satya Wacana  
pada tanggal 4 September 2014

Drs. Susiyanto, M.Pd.

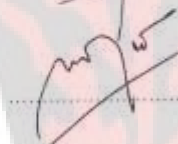
Penguji I



11 September 2014

Dra. Sri Muryanti, M.M.

Pembimbing/Penguji II



11 September 2014

Mengesahkan,

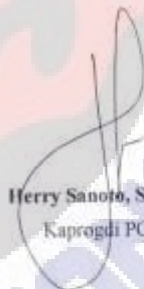
Dra. Yuli Dwi Kurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW



Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.

Kaprodi PGSD



## HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto :

“Glück ist das einzige was sich verdoppelt wenn man es teilt.”

Tempatkan cita - citamu yang tinggi, sebaliknya penantian yang rendah dan tetaplah positif dari hasil yang tidak terduga

(dikutip dari : <http://www.anneahira.com/kumpulan-motto-hidup.htm>).

### Persembahan :

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Kedua orang tua dan adik saya tersayang yang selalu mendukung dan menyemangati saya.
3. Princess yang selalu sayang dan cinta serta selalu mengatur waktu juga memberikan perhatian yang sangat berarti untuk saya.



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 5 SD KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh

**Yulius Aditya Purwanto**

**292010010**

Skripsi ini telah di setujui dan akan dipertahankan di depan penguji skripsi program studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar

**Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Salatiga,**

Salatiga, Agustus 2014

Dosen Pembimbing

  
**Dra. Sri Muryani, MM.**

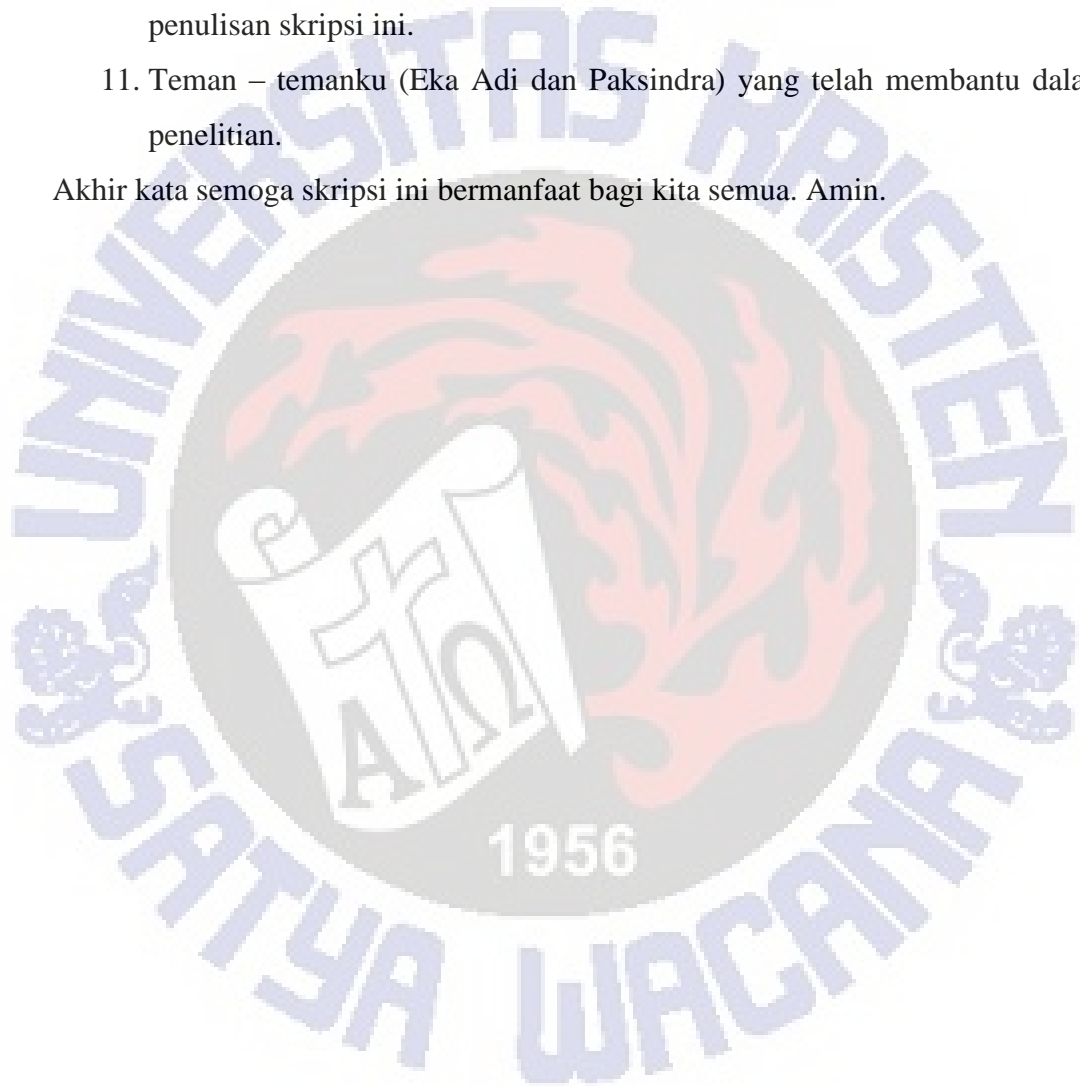
## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulisan skripsi saya dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 5 SD Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014” dapat berjalan dengan lancar.

Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Penulisan skripsi ini dapat di susun dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Yari Dwikurnianingsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Bapak Herry Sanoto, S.Si, M.Pd selaku Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Ibu Dra. Sri Muryani, M.M. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Mama yang selalu memberikan kasih sayang serta dukungan moral maupun materi.
5. Princess yang selalu sayang dan cinta kepada saya serta mendukung dan mengatur waktu saya.
6. Keluarga yang selalu mendukung dan menyemangati dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Pujiono S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Ribka Hayati selaku guru kelas V SD Kristen Satya Wacana Salatiga yang turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
  9. Siswa dan siswi kelas V SD Kristen Satya Wacana Salatiga yang turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
  10. Sahabat – sahabatku dari Pasukan Delusi yang telah menyemangati dalam penulisan skripsi ini.
  11. Teman – temanku (Eka Adi dan Paksindra) yang telah membantu dalam penelitian.
- Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.



Salatiga,        Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah dan Usulan Pemecahan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	6
2.1.3 Matematika.....	7
2.1.4 Model Pembelajaran STAD.....	7
2.1.5 Kajian Hasil – hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Kerangka Berpikir.....	10
2.3 Hipotesis Tindakan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
3.1 Setting Penelitian dan Subyek Tindakan.....	12
3.1.1 Jenis Penelitian.....	12
3.1.2 Subyek Penelitian.....	12
3.1.3 Waktu Penelitian.....	12

3.2 Variabel Penelitian.....	12
3.3 Rencana Tindakan.....	13
3.4 Data dan Cara Pengumpulannya.....	18
3.4.1 Teknik Tes.....	18
3.4.2 Soal Tes Tertulis.....	18
3.4.3 Teknik Non Tes.....	20
3.4.3.1 Observasi.....	20
3.4.3.2 Dokumentasi.....	20
3.5 Teknik Analisis Data.....	22
3.6 Indikator Kinerja.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal Pra Siklus.....	24
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1.....	25
4.1.3 Perencanaan Tindakan Penelitian Siklus 1.....	25
4.1.4 Pelaksanaan Siklus 1.....	26
4.1.5 Pelaksanaan Siklis 2.....	33
4.2 Pembahasan.....	40
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>43</b>
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
5.2.1 Saran Bagi Guru.....	43
5.2.2 Saran Bagi Siswa.....	44
5.2.3 Saran Bagi Sekolah.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Soal Matematika Siklus I.....	19
Tabel 3.2 Kisi – kisi Soal Matematika Siklus II.....	20
Tabel 3.3 Kisi – kisi Tindakan Guru dan Siswa dalam Model STAD.....	21
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Pra Siklus.....	25
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siklus 1.....	29
Tabel 4.3 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus 1..	29
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus 1.....	31
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siklus 2.....	35
Tabel 4.6 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	36
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus 2.....	38

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Perbandingan Hasil Pra Siklus dan Siklus I.....	30
Diagram 4.2 Perbandingan Hasil Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	46
Lampiran 2 Surat Penerimaan dan Pelaksanaan Penelitian SD.....	48
Lampiran 3 RPP, Evaluasi, Kunci Jawaban, Materi Siklus I dan Siklus II..	50
Lampiran 4 Rambu – Rambu Penilaian.....	79
Lampiran 5 Lembar Observasi Penilaian Guru.....	84
Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa.....	101
Lampiran 7 Dokumentasi.....	105